

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (ФОС)

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Диф. Зачёт. в 2 семестре 2-го курса;
2. Диф. Зачёт. в 2 семестре 3-го курса;

Защита отчетов проходит в течение первых двух недель после прохождения практики в форме собеседования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты выполненной работы на основании:

- отчета о проведенной работе, включая индивидуальное задание;
- При определении оценки практики учитываются следующие факторы:
- качество ответов на зачете;
 - выполнение индивидуального задания;
 - научно-исследовательская работа на производстве;
 - производственная оценка практики;
 - правильность и аккуратность оформления отчета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при аттестации студентов.

Оценка прохождения производственной практики проводится по четырехбалльной системе в соответствии с оценочной шкалой, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка производственной практики.

Балл	Оценка	Результат
4.5 – 5.0	отлично	Отчет составлен технически грамотно, материал изложен достаточно полно, сопровождается подробным иллюстративным и графическим материалом, оформлен аккуратно и в соответствии с требованиями стандартов. Студент демонстрирует хорошие теоретические знания технологии строительных процессов, уверенно и грамотно отвечает на практические вопросы.
3.5 – 4.4	хорошо	Отчет составлен технически грамотно, но с допущением небольшой небрежности или недостаточным иллюстративно-графическим сопровождением. Студент испытывает небольшие затруднения в ответах на теоретические и/или практические вопросы.
2.5 – 3.4	удовлетворительно	Отчет составлен с допущением технических ошибок и небрежности, иллюстративный материал недостаточен или отсутствует. Студент неуверенно отвечает на теоретические и/или практические вопросы.
Ниже 2.5	неудовлетворительно	Отчет содержит грубые технические ошибки, составлен небрежно, отсутствует иллюстративный и графический материал. Студент обнаруживает незнание теоретических основ технологии строительных процессов и отсутствие практических результатов прохождения практики.

Студент, не выполнивший без уважительной причины программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на зачете может быть отчислен из университета или направлен на повторное прохождение производственной практики в свободное от учебы время.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Порядок оформления к работе вновь принятых рабочих;
- Характер влияния вредных факторов на окружающую среду;
- Характер влияния опасных производственных факторов на человека;
- Понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;
- Порядок организации работы малой группы;
- Порядок и оценки действий в коллективе;
- Основы архитектуры, архитектурно-строительного проектирования;
- Принципы конструктивного построения зданий;
- Положение нормативов в области проектирования зданий и сооружений;
- Мету ответственности за принятые решения;
- Мету ответственности за принятие организационно-управленческих решений;
- Порядок принятия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации;
- Основные принципы организации производства;
- Нормативно- законодательные документы в области технологии;
- Передовые технологии при монтаже конструкций;
- Основные законы естественнонаучных дисциплин;
- Методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, машин и оборудования;
- Методы производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- Методы осуществления инновационных идей;
- Методы организации производства;
- Методы эффективного руководства работой людей;
- Организацию хозяйственной деятельности строительных организаций;
- Организацию оплаты труда в строительстве;
- Финансирование и кредитование строительства;
- Понятие науки и классификации наук;
- Направления научных исследований;
- Условия производства измерений на объектах строительства;
- Требования к производству измерений;
- Средства и методы измерений.

Уметь:

- Идентифицировать опасные производственные факторы;
- Оценивать последствия воздействия на человека вредных факторов;
- Идентифицировать вредные производственные факторы;
- Принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов;
- Применять индивидуально-психологический подход к участникам коллективного взаимодействия;
- Определять вредные производственные факторы;
- Классифицировать здания и сооружения по функциональному назначению;
- Выполнять физико-технические расчеты проектирования зданий и сооружений;
- Применять знания типизации, стандартизации и единой модульной системы в строительстве;
- Организовать и контролировать свою деятельность;
- Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- Организовать учебу по принятию организационно-управленческих решений;
- Обоснованно выбирать методы выполнения строительно-монтажных процессов;
- Разрабатывать технологические карты;
- Осуществлять приёмку выполненных строительно-монтажных работ;
- Применять основные законы естественнонаучных дисциплин;
- Использовать методы теоретических исследований в проводимых расчетах;
- Использовать методы экспериментальных исследований в расчетах;
- Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества;
- Подготавливать документацию для производственного подразделения;
- Выполнять подготовку и ведения технической и технологической документации;
- Организовать работу малых коллективов исполнителей;
- Выполнять организационно-плановые расчеты;
- Разрабатывать оперативные планы работы;
- Планировать научно исследовательскую работу;
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы;
- Защищать полученные результаты;
- Проводить измерения и осуществлять контроль геометрических параметров сооружений;
- Формировать и вести организационно-техническую документацию;
- Выбирать эффективные и надежные средства измерений.

Владеть:

- Основными методами защиты производственного персонала;
- Методами защиты населения;
- Методами защиты при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- Умением общаться в коллективе, работать в команде;
- Методами общения в коллективе;
- Методами управления работой разных видов групп;
- Базовыми принципами проектирования зданий;
- Базовыми принципами проектирования инженерных систем;
- Принципами проектирования застройки населенных мест;
- Базовыми принципами проектирования зданий;
- Базовыми принципами проектирования инженерных систем;
- Принципами проектирования застройки населенных мест;
- Опытном принятии организационно-управленческих решений;
- Методами оценки принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений;
- Методикой выработки организационно-управленческих решений;
- Навыками работы с проектно-сметной документацией;
- Навыками выполнения расчетов эксплуатационных режимов оборудования;
- Навыками выполнения анализа режимов работы оборудования;
- Единой системой конструкторской документации;
- Методами и средствами выполнения проектно-конструкторских работ;
- Технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства;
- Профессиональным языком предметной области знания;
- Методами обеспечения качества строительства;
- Методикой выбора технологических решений;
- Умением использовать нормативные правовые документы;
- Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- Способностью находить организационно – управленческие решения;
- Навыками использования научной литературы;
- Навыками оформления научных работ;
- Навыками научно-исследовательской работы;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Анализ факторов, влияющих на производительность труда при производстве различных видов строительного-монтажных работ.
2. Пути сокращения расхода материалов при производстве строительных и монтажных работ.
3. Анализ изменения продолжительности выполнения работ с увеличением единичной мощности средств труда (емкости ковша землеройной машины, мощности бульдозера, производительности бетононасоса, грузоподъемности крана и т.д.).
4. Новейшие достижения и перспективные разработки в области производства основных видов работ.
5. Вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства, трудовым затратам, стоимости.
6. Предложения по внедрению современных технологий и материалов на объекте практики.
7. Разработка предложений по совершенствованию строительного-технологических, конструктивных, архитектурно-планировочных, организационных и других решений, используемых на объекте прохождения практики, с целью снижения стоимости работ и трудоемкости их выполнения.
8. Анализ использования строительной техники на объекте по времени и грузоподъемности.
9. Анализ факторов, влияющих на качество СМР.
10. Анализ возможностей повышения производительности труда в конкретной строительной бригаде.
11. Изучение достоинств и недостатков средств механизации, монтажных приспособлений и инструмента с целью совершенствования их конструкций и характеристик.
12. Анализ системы контроля качества при выполнении строительного-монтажных работ и ее эффективности.
13. Исследование состояния охраны труда и окружающей среды на объекте.
14. Анализ применяемых форм и систем оплаты труда рабочих и их эффективности.
15. Порядок получения и списания материальных ресурсов в организации.
16. Исследование социально-психологического климата в бригаде рабочих.
17. Подготовка презентации и доклада на научно-техническую конференцию по результатам производственного обучения.

Рекомендуемая тематика НИРС на производственной практике (для студентов 3 курса)

1. Изучение технологии механизированного производства и установление рациональных режимов работ.
2. Анализ изменения продолжительности выполнения работ с изменением единичной мощности средств труда и других факторов, влияющих на продолжительность работ.
3. Выявление резервов повышения производительности труда при производстве различных видов работ. Разработка технологических карт и карт трудовых процессов, обеспечивающих организацию труда.
4. Анализ современных технологий производства деревянных конструкций.
5. Анализ современных строительных материалов и комплектующих применяемых для малоэтажных деревянных зданий.
6. Преимущества древесины как строительного материала. Способы защиты древесины от влажности.
7. Новые строительные материалы и конструкции из инженерной древесины.
8. Пути сокращения расхода материалов при производстве строительных и монтажных работ.
9. Оценка энергоэффективности жилых и промышленных зданий.
10. Составление калькуляций-расценок на выполнение комплексных видов работ и конструктивных элементов.
11. Разработка предложений по совершенствованию строительно-технологических, конструктивных, архитектурно-планировочных, организационных решений.
12. Анализ производственных факторов, влияющих на качество строительно-монтажных работ.
13. Анализ возможности повышения производительности труда в строительной бригаде.
14. Анализ способов повышения огнестойкости конструкций зданий.
15. Анализ причин простоя предприятия и разработка рекомендаций по их устранению.
16. Особенности монтажа деревянных большепролетных конструкций.
17. Анализ крепежных элементов для малоэтажных деревянных зданий.
18. Разработка новых технологических карт производства
19. Сопоставление технологии производства основных видов работ в практике отечественного и зарубежного строительства.
20. Изучение состояния качества работ и разработка рекомендаций по его повышению.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 уровень	Знать: порядок оформления к работе вновь принятых рабочих; Уметь: Идентифицировать опасные производственные факторы; Владеть: Основными методами защиты производственного персонала.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия	Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: Характер влияния вредных факторов на окружающую среду; Уметь: Оценивать последствия воздействия на человека вредных факторов; Владеть: Методами защиты населения.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или			
	3 уровень	Знать: Характер влияния опасных производственных факторов на человека; Уметь: Идентифицировать вредные производственные факторы;				

		Владеть: Методами защиты при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	отсутствует)	причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – низкий.		
ОПК-7:	1 уровень	Знать: Понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; Уметь: Принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; Владеть: Умением общаться в коллективе, работать в команде.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: Порядок организации работы малой группы. Уметь: Применять индивидуально-психологический подход к участникам коллективного взаимодействия; Владеть: Методами общения в коллективе	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: Порядок и оценки действий в коллективе; Уметь: грамотно применять полученные в университете теоретические знания для решения конкретных задач в области технологии и механизации строительного производства; Владеть: Методами управления работой разных видов групп	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ОПК-8:	1 уровень	Знать: Основы архитектуры, архитектурно-строительного проектирования; Уметь: Классифицировать здания и сооружения по функциональному назначению; Владеть: Базовыми принципами проектирования зданий.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).		Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

	2 уровень	Знать: Принципы конструктивного построения зданий; Уметь: Выполнять физико-технические расчеты проектирования зданий и сооружений; Владеть: Базовыми принципами проектирования инженерных систем.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	3 уровень	Знать: Положение нормативов в области проектирования зданий и сооружений; Уметь: Применять знания типизации, стандартизации и единой модульной системы в строительстве; Владеть: Принципами проектирования застройки населенных мест.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ПК-1:	1 уровень	Знать: Основы архитектуры, архитектурно-строительного проектирования; Уметь: Классифицировать здания и сооружения по функциональному назначению; Владеть: Базовыми принципами проектирования зданий.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».	
	2 уровень	Знать: Принципы конструктивного построения зданий. Уметь: Выполнять физико-технические расчеты проектирования зданий и сооружений; Владеть: Базовыми принципами проектирования инженерных систем.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: Положение нормативов в области проектирования зданий и сооружений; Уметь: Применять знания типизации, стандартизации и единой модульной	Качество ответа (логичность, убежденность,			

		системы в строительстве; Владеть: Принципами проектирования застройки населенных мест.	общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ПК-5:	1 уровень	Знать: Меру ответственности за принятые решения; Уметь: Организовать и контролировать свою деятельность; Владеть: Опытном принятии организационно-управленческих решений.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».	
	2 уровень	Знать: Меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений; Уметь: Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; Владеть: Методами оценки принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: Порядок принятия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации; Уметь: Организовать учебу по принятию организационно-управленческих решений; Владеть: Методикой выработки организационно-управленческих решений.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ПК-6:	1 уровень	Знать: Основные принципы организации производства; Уметь: Обоснованно выбирать методы выполнения строительно-монтажных процессов;	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший,	Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	

		Владеть: Навыками работы с проектно-сметной документацией.	достаточный, материал не освоен).			умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: Нормативно- законодательные документы в области технологии; Уметь: Разрабатывать технологические карты; Владеть: Навыками выполнения расчетов эксплуатационных режимов оборудования.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: Передовые технологии при монтаже конструкций; Уметь: Осуществлять приёмку выполненных строительно-монтажных работ; Владеть: Навыками выполнения анализа режимов работы оборудования.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ПК-8:	1 уровень	Знать: Основные законы естественнонаучных дисциплин; Уметь: Применять основные законы естественнонаучных дисциплин; Владеть: Единой системой конструкторской документации.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).		Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной
	2 уровень	Знать: Методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, машин и оборудования; Уметь: Использовать методы теоретических исследований в проводимых расчетах; Владеть: Методами и средствами выполнения проектно-конструкторских работ.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: Методы производства				

		строительных материалов, изделий и конструкций; Уметь: Использовать методы экспериментальных исследований в расчетах; Владеть: Технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			аттестации».
ПК-11:	1 уровень	Знать: Методы осуществления инновационных идей; Уметь: Подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества; Владеть: Профессиональным языком предметной области знания.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».	
	2 уровень	Знать: Методы организации производства; Уметь: Подготавливать документацию для производственного подразделения; Владеть: Методами обеспечения качества строительства.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, высокий, низкий, отсутствует).			
	3 уровень	Знать: Методы эффективного руководства работой людей; Уметь: Выполнять подготовку и ведения технической и технологической документации; Владеть: Методикой выбора технологических решений.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
ПК-12:	1 уровень	Знать: Организацию хозяйственной деятельности строительных	Уровень усвоения материала,	Примерный перечень вопросов на зачете с	Методические материалы,	

		<p>организаций; Уметь: Организовать работу малых коллективов исполнителей; Владеть: Умением использовать нормативные правовые документы.</p>	<p>предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>		<p>оценкой приведен ниже.</p>	<p>определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	2 уровень	<p>Знать: Организацию оплаты труда в строительстве; Уметь: Выполнять организационно-плановые расчеты; Владеть: Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>			
	3 уровень	<p>Знать: Финансирование и кредитование строительства; Уметь: Разрабатывать оперативные планы работы ; Владеть: способностью находить организационно – управленческие решения.</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			
ПК-13:	1 уровень	<p>Знать: Понятие науки и классификации наук; Уметь: Планировать научно исследовательскую работу; Владеть: Навыками использования научной литературы.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>		<p>Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего</p>
	2 уровень	<p>Знать: Направления научных исследований; Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательской работы; Владеть: Навыками оформления научных работ.</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно</p>			
	3 уровень	<p>Знать: Методы научных исследований;</p>				

		<p>Уметь: Защищать полученные результаты;</p> <p>Владеть: Навыками научно-исследовательской работы.</p>	<p>высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			<p>контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
ПК-15:	1 уровень	<p>Знать: Условия производства измерений на объектах строительства;</p> <p>Уметь: Проводить измерения и осуществлять контроль геометрических параметров сооружений;</p> <p>Владеть: Методами выбора средств и методов измерений.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>		<p>Примерный перечень вопросов на зачете с оценкой приведен ниже.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	2 уровень	<p>Знать: Требования к производству измерений;</p> <p>Уметь: Формировать и вести организационно-техническую документацию;</p> <p>Владеть: Приемами и методами производства исполнительных съемок.</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>			
	3 уровень	<p>Знать: Средства и методы измерений;</p> <p>Уметь: Выбирать эффективные и надежные средства измерений;</p> <p>Владеть: Принципами выбора рациональных способов производства и документирования исполнительных съемок.</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики.

Приобретенные практические навыки, умения и компетенции, представленные в п. 2 настоящей программы, оцениваются комплексно – знанием следующих вопросов:

1. Структура строительной организации, в которой проходила практика. (ПК – 1, ПК – 5, ПК – 13)
2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве транспортных объектов. (ПК – 11, ПК – 13)
3. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками. (ПК – 8, ПК – 7)
4. Применение ППР и ПОС при производстве работ в строительстве. (ОПК – 5, ПК – 7)
5. Как установить состав строительных процессов, выбрать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость и требуемое количество рабочих, машин, материалов и конструкций (ОПК – 8, ПК – 12, ПК – 11)
6. Организация и технология производства работ на при строительстве транспортных объектов. (ПК – 11, ПК – 13)
7. Организация работы бригад, участвующих при возведении объектов. (ОПК – 8, ПК – 6)
8. Использование компьютерной техники и программных средств при калькулировании строительных работ, принятии технологических решений, разработке строительных графиков. (ПК – 6, ПК – 12)
9. Состав существующих и строящихся на площадке зданий железнодорожного транспорта, постоянных и временных внутриплощадочных дорог, сетей электроснабжения, водоснабжения, канализации и других коммуникаций. (ОПК – 5, ПК – 7)
10. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов транспортного строительства, способы доставки на стройплощадку. (ОПК – 5, ПК – 7)
11. Виды, количество и степень использования на стройплощадке транспортного объекта строительных машин, механизмов и транспортных средств. (ОПК – 8, ПК – 6)
12. Средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ при сооружении объектов. (ПК – 11, ПК – 13)
13. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. (ПК – 1, ПК – 5, ПК – 13)

14. Как осуществляется планирование и оперативный контроль за ходом строительства объектов (учет выполняемых работ, израсходованных материалов). (ОПК – 5, ПК – 7)
15. Каковы основные требования информационной безопасности при сооружении объектов. (ОПК – 8, ПК – 6)
16. Область применения геосинтетических материалов. (ОПК – 5, ПК – 7)
17. Перечислить организационные схемы строительства. (ПК – 11, ПК – 13)
18. Технология расчета неритмичных потоков. (ОПК – 8, ПК – 12, ПК – 11)
19. Указать этапы строительства и ввода в эксплуатацию объекта. (ОПК – 8, ПК – 6)
20. Технология выбора строительных машин их распределения по объектам. (ОПК – 5, ПК – 7)
21. Кратко описать систему подготовки строительного производства. (ПК – 1, ПК – 5, ПК – 13)
22. Какие вопросы решаются в составе проекта производства работ. (ПК – 11, ПК – 13)
23. Особенности организации строительства вторых путей. (ОПК – 5, ПК – 7)
24. Перечислить методы управления строительным производством. Формирование и развитие логистических систем строительного комплекса. (ОПК – 5, ПК – 7)
25. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов строительства, способы их доставки на стройплощадку. (ОПК – 8, ПК – 12, ПК – 11)
26. Каковы основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности при строительстве. (ОПК – 5, ПК – 7)